



UNIVERSITÀ
di VERONA



UNIVERSITÀ
di VERONA

corsi dell'area
formazione, filosofia e servizio sociale

- L Filosofia
- L Scienze dell'educazione
- L Scienze della formazione nelle organizzazioni
- L Scienze del servizio sociale
- LM Formazione e sviluppo delle risorse umane
- LM Scienze filosofiche
- LM Scienze pedagogiche
- LM Servizio sociale in ambiti complessi
- LMCU Scienze della formazione primaria



COME ISCRIVERSI



dal 19 luglio al 16 ottobre 2017



www.univr.it/iscrizioni



+39 045 802 8000

www.univr.it



area
**formazione,
filosofia
e servizio
sociale**

2017/18

Indice

	Pag.
Glossario	2
Servizi di segreteria studenti e informazioni	6
L Filosofia	8
L Scienze dell'educazione	12
L Scienze della formazione nelle organizzazioni	18
L Scienze del servizio sociale	24
LM Formazione e sviluppo delle risorse umane	26
LM Scienze filosofiche	30
LM Scienze pedagogiche	34
LM Servizio sociale in ambiti complessi	36
LMCU Scienze della formazione primaria	38

Legenda:

Corso di Laurea  Corso di Laurea Magistrale 

Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico 

Le informazioni riportate in questa guida hanno valore indicativo e possono subire variazioni.

Per informazioni più aggiornate sull'offerta formativa si raccomanda di consultare il sito www.univr.it.

Glossario

Crediti formativi universitari (CFU)

I crediti sono stati introdotti per uniformarsi al sistema universitario europeo al fine di facilitare agli studenti il trasferimento da un corso di laurea ad un altro, da un livello di studi ad un altro oppure da un'università ad un'altra, anche straniera. La valutazione dei crediti acquisiti spetta all'università di accoglienza.

Il credito formativo è l'unità di misura dell'impegno complessivo svolto dallo studente nelle attività di formazione per superare l'esame: non valuta la qualità della preparazione ma la quantità del lavoro svolto dallo studente. Ad 1 CFU corrispondono 25 ore di impegno che comprendono lezioni di didattica frontale, seminari, attività di laboratorio, stage e tirocini, ore di studio individuale, ecc. La quantità media di impegno complessivo di apprendimento svolto in un anno da uno studente a tempo pieno è convenzionalmente fissata in 60 crediti (1500 ore).

L'acquisizione dei crediti è legata al superamento di una prova d'esame o di altre forme di verifica stabilite da ciascun ateneo. Per ogni esame viene attribuito un certo numero di CFU, uguale per tutti gli studenti, e un voto (espresso in trentesimi) che varia a seconda del livello di preparazione.

Classi di laurea

Le classi sono definite con Decreto Ministeriale e raggruppano corsi di studio dello stesso livello (lauree/lauree magistrali) che condividono gli stessi obiettivi formativi e prevedono le stesse attività formative per raggiungerli. I corsi attivati nella stessa classe di laurea hanno identico valore legale.

Le classi sono indicate con una sigla alfanumerica. Ad esempio, con la sigla LM-89 si indica la classe delle lauree magistrali (LM) in Storia dell'arte (89).

Corsi ad accesso libero (L)

Si tratta di corsi di laurea ad accesso libero che prevedono, dopo l'immatricolazione, la verifica della preparazione iniziale dello studente per mezzo di una prova tesa a certificare i cosiddetti "saperi minimi", ossia le conoscenze e le competenze che ogni studente dovrebbe possedere per frequentare un corso di laurea. La modalità e la data di svolgimento della prova variano a seconda del corso di laurea scelto. Il superamento della prova è requisito fondamentale per accedere al secondo anno. A tal proposito gli studenti possono usufruire dei corsi di recupero appositamente organizzati dagli Atenei.

Corsi ad accesso programmato (P)

Si tratta di corsi di laurea a numero chiuso con test d'ingresso che prevedono un numero di posti limitato e a cui si accede solo superando il relativo test di ammissione. Tutte le informazioni

riguardanti le procedure, le date e i contenuti della prova di ammissione sono indicati dettagliatamente nel rispettivo "Bando di ammissione".

Bando di ammissione

Si tratta di un documento ufficiale destinato agli studenti che contiene le seguenti indicazioni:

- disposizioni generali;
- numero posti disponibili per cittadini residenti o comunitari, e non comunitari;
- norme per l'ammissione;
- caratteristiche della prova;
- presentazione della domanda di ammissione (scadenza, contributo di ammissione...);
- modalità di svolgimento della prova;
- procedure e termini per la definizione della graduatoria;
- norme per l'immatricolazione.

Laurea (D.M. 509/99 e D.M. 270/04)

Il corso, che ha la durata di tre anni, ha l'obiettivo di assicurare allo studente un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, anche nel caso in cui sia orientato all'acquisizione di specifiche conoscenze professionali, finalizzate all'inserimento nel mondo del lavoro e all'esercizio delle correlate attività professionali. Per essere ammessi ad un corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Per conseguire la laurea, lo studente deve aver acquisito 180 crediti, comprensivi di quelli relativi alla conoscenza obbligatoria, oltre che della lingua italiana, di una lingua dell'Unione Europea. A coloro che conseguono la laurea compete la qualifica accademica di dottore.

Laurea magistrale a ciclo unico (D.M. 509/99 e D.M. 270/04)

Sono corsi di studio che prevedono percorsi unici della durata di 5 (Giurisprudenza) o 6 anni (Odontoiatria e protesi dentaria, Medicina e chirurgia). Per essere ammessi ad un corso di laurea magistrale a ciclo unico occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero.

Requisiti di accesso ad un corso di laurea/laurea magistrale a ciclo unico

Possesso di un diploma di scuola secondaria superiore (anche di durata quadriennale) o di altro titolo di studio conseguito all'estero dopo almeno 12 anni di scolarità, riconosciuto idoneo. Per l'iscrizione è richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale. Ciascun corso di laurea definisce le conoscenze e competenze richieste e individua adeguate forme di

verifica della preparazione iniziale o di certificazione del possesso dei requisiti di accesso, anche a conclusione di attività formative propedeutiche. Nel caso in cui la verifica non sia positiva, vengono assegnati allo studente specifici obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso. Le procedure e le tempistiche delle relative verifiche del possesso dei requisiti minimi verranno stabilite negli appositi avvisi di immatricolazione.

Laurea magistrale (D.M. 270/04)

Il corso di laurea magistrale, della durata di due anni, ha l'obiettivo di fornire allo studente una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici. Per essere ammessi ad un corso di laurea magistrale occorre essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. L'università stabilisce per ogni corso di laurea magistrale, specifici criteri di accesso. Per conseguire la laurea magistrale lo studente deve aver acquisito 120 crediti. A coloro che conseguono la laurea magistrale compete la qualifica accademica di dottore magistrale.

Requisiti di accesso ad un corso di laurea magistrale

Possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale ovvero di titolo accademico conseguito presso Università estera, riconosciuto idoneo.

Ciascun corso di laurea magistrale:

- individua i requisiti curriculari, consistenti, presso l'Ateneo veronese, in un numero minimo di CFU (da 60 a 90) in determinati SSD (settori scientifico - disciplinari) qualificanti, imprescindibili per l'iscrizione. Eventuali carenze curriculari devono essere colmate prima dell'iscrizione alla laurea magistrale;
- verifica l'adeguatezza della preparazione personale con procedure definite nel regolamento didattico di ciascun corso di studio. Le procedure e le tempistiche delle relative verifiche della preparazione personale verranno stabilite negli appositi avvisi di iscrizione.

Piano di studio

Attraverso una procedura guidata online lo studente è tenuto a selezionare gli insegnamenti che intende sostenere, in conformità con il regolamento didattico del corso di studio a cui è iscritto.

Manifesto degli studi

Il Manifesto degli studi, pubblicato annualmente, è un documento ufficiale che sintetizza tutte le informazioni relative all'offerta formativa, alle modalità d'iscrizione e ai servizi offerti dall'area Diritto allo studio.

Il manifesto è consultabile sul sito web dell'Ateneo.

Calendario didattico

Calendario che riporta i periodi di lezione, le sessioni d'esame e di laurea nonché i periodi di vacanza consultabile sul sito web dell'Ateneo.

Iscrizioni part-time

Lo studente che non abbia la piena disponibilità del proprio tempo, per giustificate ragioni di lavoro, familiari, di salute o per altri motivi può concordare, all'atto dell'immatricolazione, un percorso formativo con un numero di crediti non superiore a quaranta e non inferiore a dodici per ogni anno.

È sempre consentito, a fronte di un cambiamento della condizione dello studente, il transito dal regime part-time a full-time e viceversa, presentando apposita richiesta. Lo studente impegnato a tempo parziale, iscritto all'Università degli Studi di Verona, ha tutti i diritti di uno studente impegnato a tempo pieno.

Domanda Unica Benefici (DUB)

Si tratta di una dichiarazione che lo studente redige e sottoscrive nel proprio interesse per richiedere benefici studenteschi.

Tale documento si compila collegandosi al servizio online Esse3, utilizzando un unico modulo se si vuole effettuare contemporaneamente domanda di borsa di studio, riduzione dei contributi e collaborazioni 150 ore. Ciò comporta che in una sola domanda vanno indicati tutti i benefici che si vogliono richiedere. È necessario fare attenzione ai termini in caso di richiesta di benefici con data di scadenza diversa: essendo la DUB un documento unico, si dovranno rispettare i termini della scadenza più vicina e seguire accuratamente le istruzioni riportate sui bandi.

Dipartimenti

Strutture universitarie che promuovono e coordinano le attività didattiche e di ricerca scientifica all'interno dell'Ateneo.

FAQ

Frequently Asked Questions è un servizio presente sul sito web di Ateneo rivolto agli studenti iscritti e a tutti i futuri studenti che vogliono avere informazioni sugli studi universitari. All'interno si possono trovare risposte alle domande più frequenti sul funzionamento dell'Università, sull'offerta formativa e sulle varie opportunità disponibili - www.univr.it/FAQ.

AREA FORMAZIONE, FILOSOFIA E SERVIZIO SOCIALE

U.O. DIDATTICA E CARRIERE STUDENTI

Gestisce la carriera degli studenti sino al conseguimento della laurea.

In particolare si occupa di:

- iscrizione agli anni successivi al primo;
- trasferimenti da e per altri Atenei;
- passaggi di corso all'interno dell'Ateneo;
- ricognizione di carriera dopo un periodo di interruzione;
- procedure legate all'esame di laurea.
- calendario delle lezioni;
- calendario degli esami (di profitto e di laurea);
- fornisce informazioni e supporto sulle pratiche di tirocinio;
- calendario delle discussioni di tesi;
- fornisce informazioni riguardanti la didattica agli studenti Erasmus in arrivo e in partenza.

Guida ai corsi



didattica.formazione@ateneo.univr.it

FILOSOFIA

Classe: **L-5** - Tipo: **corso di laurea**

Durata: **3 anni** - Tipo di accesso: **accesso libero**

Lingua: **italiano** - Sede didattica: **Verona**

www.univr.it/filosofia

CARATTERISTICHE E FINALITÀ

Il corso vuole formare studenti capaci di muoversi con competenza negli ambiti della ricerca filosofica. Ciò significa, anzitutto, fornire una conoscenza delle linee essenziali della storia della filosofia e delle domande teoretiche che ne guidano la pratica. Il laureato sarà in grado di leggere e comprendere i testi fondamentali della filosofia occidentale, anche in lingua originale, di usare adeguatamente gli strumenti bibliografici e di distinguere le epoche nelle quali la tradizione filosofica si è articolata.

Il corso prepara a:

- lo studio dei problemi cardinali della filosofia;
- l'apprendimento delle nozioni logiche, dei procedimenti che rendono possibile un'argomentazione rigorosa;
- individuare le radici filosofiche da cui nascono le differenti forme della vita dello spirito.

Il corso fornisce anche una conoscenza di base nelle discipline storiche, letterarie e artistiche, psicologiche, sociologiche, pedagogiche, antropologiche. Queste conoscenze (ma anche quella di un'altra lingua dell'unione europea oltre all'italiano e competenze informatiche di base) saranno coltivate in modo complementare agli studi di filosofia in senso stretto. A supporto delle lezioni frontali, sono previsti laboratori organizzati dai centri di ricerca del Dipartimento, seminari e stage professionalizzanti. Il soggiorno Erasmus all'estero viene fortemente incoraggiato.

AMBITI LAVORATIVI

Il corso vuole anzitutto formare futuri filosofi, in questo senso gli studenti vengono quindi incoraggiati a continuare con gli studi magistrali.

La peculiarità di un laureato in Filosofia è di possedere attraverso lo studio della storia della filosofia e dei principali problemi teorici del dibattito attuale uno spirito critico che permette di saper adattarsi alle situazioni sociali e professionali più diversificate, facendo valere una preparazione non già settoriale, ma capace di mettere insieme competenze molteplici e di integrarle.

Gli sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dal corso di laurea sono in diversi settori, quali: l'insegnamento scolastico, l'editoria tradizionale e multimediale, con particolare riferimento all'ambito umanistico, nella pubblica amministrazione e in enti pubblici e privati.

DALLA SCUOLA ALL'UNIVERSITÀ

Per accedere al corso di laurea sono richieste conoscenze culturali generali, capacità di comprensione di testi e di argomentazione.

Filosofia	
CFU	Attività
	1° ANNO
12	Filosofia morale A (i) (M-FIL/03)
12	Filosofia teoretica A (i) (M-FIL/01)
12	Storia della filosofia A (i) (M-FIL/06)
12	Un insegnamento a scelta: Storia contemporanea (i+p) (M-STO/04) Storia moderna (i+p) (M-STO/02)
6	Laboratorio di Informatica filosofica (INF/01)
6	Lingua straniera competenza linguistica liv. B1 (informatizzato)

Filosofia	
CFU	Attività
	2° ANNO
6	Filosofia politica (p) (SPS/01)
12	Storia della filosofia B (p) (M-FIL/06)
6	Logica (p) (M-FIL/02)
6	Un insegnamento a scelta: Antropologia culturale FI (i) (M-DEA/01) Storia del cristianesimo e delle chiese (i) (M-STO/07) Storia delle religioni (i) (M-STO/06)
12	Uno o due insegnamenti a scelta: Antropologia filosofica (p) (M-FIL/03) (6 CFU) Ermeneutica filosofica (i) (M-FIL/01) (6 CFU) Estetica (p) (M-FIL/04) (6 CFU) Filosofia della religione (p) (M-FIL/01) (6 CFU) Filosofia della scienza (p) (M-FIL/02) (6 CFU) Filosofia della storia (p) (M-FIL/03) (6 CFU) Filosofia del linguaggio FI (p) (M-FIL/05) (6 CFU) Filosofia morale B (p) (M-FIL/03) (12 CFU) Filosofia teoretica B (p) (M-FIL/01) (12 CFU) Propedeutica filosofica (i) (M-FIL/01) (6 CFU) Storia della filosofia antica (p) (M-FIL/07) (6 CFU) Storia della filosofia contemporanea (p) (M-FIL/06) (6 CFU) Storia della filosofia del Rinascimento (p) (M-FIL/06) (6 CFU) Storia della filosofia medievale (p) (M-FIL/08) (6 CFU) Storia della filosofia moderna (p) (M-FIL/06) (6 CFU)
6	Un insegnamento a scelta: Psicologia del lavoro (p) (M-PSI/06) Psicologia generale (p) (M-PSI/01) Sociologia generale (p) (SPS/07) Storia della scienza (i) (M-STO/05)
12	Un insegnamento a scelta: Letteratura greca (i+p) (L-FIL-LET/02) Letteratura italiana FI (i+p) (L-FIL-LET/10) Letteratura italiana moderna e contemporanea FI (i+p) (L-FIL-LET/11) Letteratura latina (i+p) (L-FIL-LET/04)

Filosofia	
CFU	Attività
	3° ANNO
24	Da due a quattro insegnamenti a scelta: Antropologia filosofica (p) (M-FIL/03) (6 CFU) Ermeneutica filosofica (i) (M-FIL/01) (6 CFU) Estetica (p) (M-FIL/04) (6 CFU) Filosofia della religione (p) (M-FIL/01) (6 CFU) Filosofia della scienza (p) (M-FIL/02) (6 CFU) Filosofia della storia (p) (M-FIL/03) (6 CFU) Filosofia del linguaggio FI (p) (M-FIL/05) (6 CFU) Filosofia morale B (p) (M-FIL/03) (12 CFU) Filosofia teoretica B (p) (M-FIL/01) (12 CFU) Propedeutica filosofica (i) (M-FIL/01) (6 CFU) Storia della filosofia antica (p) (M-FIL/07) (6 CFU) Storia della filosofia contemporanea (p) (M-FIL/06) (6 CFU) Storia della filosofia del Rinascimento (p) (M-FIL/06) (6 CFU) Storia della filosofia medievale (p) (M-FIL/08) (6 CFU) Storia della filosofia moderna (p) (M-FIL/06) (6 CFU)
12	Uno o due insegnamenti a scelta: Psicologia del lavoro (p) (M-PSI/06) (6 CFU) Psicologia generale (p) (M-PSI/01) (6 CFU) Sociologia generale (p) (SPS/07) (6 CFU) Storia della scienza (i) (M-STO/05) (6 CFU) Storia greca (i+p) (L-ANT/02) (12 CFU) Storia medievale (i+p) (M-STO/01) (12 CFU) Storia romana (i+p) (L-ANT/03) (12 CFU)
12	Attività a scelta dello studente (1°, 2° o 3° anno)
6	Stage o laboratori (1°, 2° o 3° anno)
6	Prova finale

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Classe: **L-19** - Tipo: **corso di laurea** - Durata: **3 anni**

Tipo di accesso: **numero chiuso con test d'ingresso**

Lingua: **italiano** - Sede didattica: **Verona**

www.univr.it/scienzeducazione

CARATTERISTICHE E FINALITÀ

Il corso di laurea in Scienze dell'educazione intende offrire un quadro articolato di conoscenze e competenze considerate nelle loro diverse dimensioni: personali, culturali, sociali e di genere. A tal fine si avvale degli apporti disciplinari indispensabili per costruire un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali e una formazione che comprenda i presupposti teorici, epistemologici, metodologici e gli orientamenti operativi inerenti alle problematiche educative.

Il laureato sarà in grado di acquisire quanto è necessario per favorire i processi di sviluppo della persona nei vari contesti sociali e culturali, mediante l'elaborazione, la realizzazione e la valutazione di progetti educativi coerenti e congruenti, caratterizzati da intenzionalità e continuità.

Queste competenze saranno raggiunte, attraverso l'offerta di due curricula (Servizi educativi dell'infanzia e Servizi educativi di comunità), con attività formative divise in attività di base, affini e integrative, a scelta degli studenti, prova finale. A supporto della didattica tradizionale, il corso prevede tirocini e laboratori.

AMBITI LAVORATIVI

Il corso mira a formare persone competenti in ambito educativo-pedagogico, in possesso di conoscenze teoriche, epistemologiche, metodologiche e pratiche; con capacità critica adeguata a comprendere le realtà educative in cui andranno ad operare; con capacità di riconoscere e valorizzare le risorse umane e culturali a favore di soggetti nelle diverse condizioni di vita.

Possibili sbocchi lavorativi riguardano la professione di educatore nei servizi per l'infanzia (educatore negli asili nido) ed educatore nei servizi di comunità (tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale).

DALLA SCUOLA ALL'UNIVERSITÀ

Per accedere al corso di laurea sono richieste conoscenze culturali generali, capacità di comprensione di testi e di argomentazione, che saranno valutate attraverso prove oggettive (saperi minimi).

Scienze dell'educazione	
Curriculum: servizi educativi dell'infanzia	
CFU	Attività
	1° ANNO
9	Antropologia culturale (M-DEA/01)
9	Pedagogia generale (M-PED/01)
9	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (M-PSI/04)
9	Sociologia e analisi delle dinamiche sociali (SPS/07)
9	Storia della filosofia (M-FIL/06)
9	Storia dell'educazione e della pedagogia (M-PED/02)
6	Un insegnamento a scelta tra i seguenti: Storia contemporanea (M-STO/04) Storia medievale (M-STO/01) Storia moderna (M-STO/02)
6	Lingua straniera competenza linguistica liv. B1 (completo)
	2° ANNO
9	Didattica e progettazione educativa (M-PED/03)
9	Pedagogia dell'infanzia (M-PED/01)
6	Tecnologie informatiche e multimediali (INF/01)
6	Teorie e metodi della mediazione culturale (M-PED/01)
6	Un insegnamento a scelta tra i seguenti: Educazione e letteratura per l'infanzia (M-PED/01) Teorie dell'educazione infantile (M-PED/02)
6	Un insegnamento a scelta tra i seguenti: Geografia sociale e culturale (M-GGR/01) Statistica sociale (SECS-S/05)
6	Un insegnamento a scelta tra i seguenti: Etica e filosofia della persona (M-FIL/03) Filosofia morale (M-FIL/03)
12	Tirocinio

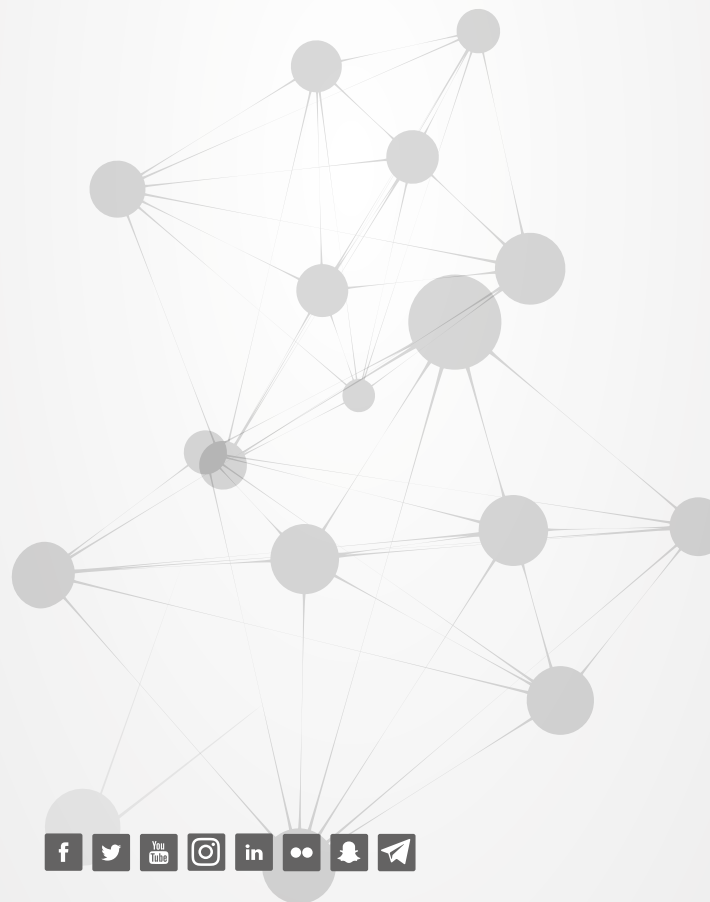
Scienze dell'educazione	
Curriculum: servizi educativi dell'infanzia	
CFU	Attività
	3° ANNO
9	Pedagogia speciale (M-PED/03)
6	Ricerca educativa (M-PED/01)
6	Un insegnamento a scelta tra i seguenti: Estetica, arte, musica e contesti educativi (M-FIL/04) Filosofia dell'educazione (M-PED/01) Istituzioni di diritto privato (IUS/01) Teorie e metodi del problem solving e della metacognizione (M-PSI/01)
6	Un insegnamento a scelta tra i seguenti: Pedagogia della lettura (M-PED/01) Teorie e tecniche della socializzazione primaria (SPS/08)
9	Un insegnamento a scelta tra i seguenti: Psicologia dei disturbi del linguaggio e dell'apprendimento (M-PSI/04) Psicologia transculturale (M-PSI/05)
12	Attività a scelta dello studente (1°, 2° e 3° anno)
6	Prova finale

Scienze dell'educazione	
Curriculum: servizi educativi di comunità	
CFU	Attività
	1° ANNO
9	Antropologia culturale (M-DEA/01)
9	Pedagogia generale (M-PED/01)
9	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (M-PSI/04)
9	Sociologia e analisi delle dinamiche sociali (SPS/07)
9	Storia della filosofia (M-FIL/06)
9	Storia dell'educazione e della pedagogia (M-PED/02)
6	Un insegnamento a scelta tra i seguenti: Storia contemporanea (M-STO/04) Storia medievale (M-STO/01) Storia moderna (M-STO/02)
6	Lingua straniera competenza linguistica liv. B1 (completo)
	2° ANNO
9	Didattica e progettazione educativa (M-PED/03)
6	Educazione degli adulti (M-PED/01)
6	Pedagogia interculturale (M-PED/01)
9	Pedagogia sociale e di comunità (M-PED/01)
6	Tecnologie informatiche e multimediali (INF/01)
6	Un insegnamento a scelta tra i seguenti: Etica e filosofia della persona (M-FIL/03) Filosofia morale (M-FIL/03)
6	Un insegnamento a scelta tra i seguenti: Geografia sociale e culturale (M-GGR/01) Statistica sociale (SECS-S/05)
12	Tirocinio

Scienze dell'educazione	
Curriculum: servizi educativi di comunità	
CFU	Attività
3° ANNO	
9	Pedagogia speciale (M-PED/03)
6	Ricerca educativa (M-PED/01)
9	Psicologia transculturale (M-PSI/05)
6	Un insegnamento a scelta tra i seguenti: Cittadinanza e nuovi modelli di inclusione sociale (SPS/07) Identità e comportamenti a rischio nella società complessa (SPS/08)
6	Un insegnamento a scelta tra i seguenti: Estetica, arte, musica e contesti educativi (M-FIL/04) Filosofia dell'educazione (M-PED/01) Istituzioni di diritto privato (IUS/01) Teorie e metodi del problem solving e della metacognizione (M-PSI/01)
12	Attività a scelta dello studente (1°, 2° e 3° anno)
6	Prova finale



UNIVERSITÀ
di **VERONA**



SCIENZE DELLA FORMAZIONE NELLE ORGANIZZAZIONI

Classe: **L-19/L-24** - Tipo: **corso di laurea** - Durata: **3 anni**

Tipo di accesso: **numero chiuso con test d'ingresso**

Lingua: **italiano** - Sede didattica: **Verona**

www.univr.it/scienzeformazione

CARATTERISTICHE E FINALITÀ

Il corso di laurea interclasse, unico nel suo genere in Italia, vuole sviluppare le conoscenze di base del sapere psicologico e pedagogico coerenti con lo sviluppo del profilo professionale focalizzato su processi di apprendimento e di formazione degli adulti. Dopo il secondo anno di corso lo studente può decidere se laurearsi in Scienze della formazione nelle organizzazioni, Classe L19 cioè nella classe delle lauree in scienze dell'educazione e della formazione; oppure nella classe L24, delle lauree in scienze e tecniche psicologiche. Il laureato nella Classe L24, dopo un tirocinio post lauream, potrà fare richiesta d'iscrizione all'albo B degli Psicologi.

Il corso promuove la capacità di riconoscere, guidare e sostenere richieste di apprendimento di adulti, individua risorse e strumenti per favorire interventi di promozione e formazione per persone, gruppi, comunità e organizzazioni.

Il laureato sarà preparato a comprendere e analizzare i contesti organizzativi nei quali si possono realizzare azioni di formazione, riconoscendo l'interazione tra processi psicologici/pedagogici individuali, sociali e di contesto; maturerà competenze per cooperare nell'analisi, progettazione, realizzazione e valutazione di interventi formativi; saprà riconoscere l'impatto del contesto sociale, economico e culturale sulle dimensioni psico-pedagogiche connesse alle possibilità di apprendimento e cambiamento; riconoscerà le possibilità di utilizzo degli ambienti/strumenti digitali della comunicazione; promuoverà la trasformazione declinandola in obiettivi e piani formativi; saprà procedere alla valutazione dei processi e degli esiti; faciliterà le relazioni tra singoli, gruppi e nelle organizzazioni per la promozione del benessere; disporrà di metodi e strumenti per la raccolta e l'analisi dei dati.

AMBITI LAVORATIVI

Possibili contesti lavorativi sono: la formazione/gestione delle risorse umane nelle aziende e nei servizi presenti sul territorio, studi e società di consulenza che operano al servizio di imprese; servizi di selezione/valutazione del personale, di formazione/sviluppo; consulenze a scuole, supporto ad associazioni, enti di volontariato, per orientamento scolastico/professionale o formazione; riorganizzazione/mobilità del personale.

DALLA SCUOLA ALL'UNIVERSITÀ

Prerequisiti necessari: abilità logico-argomentative e di comprensione di testi, che verranno verificate attraverso prove oggettive.

Scienze della formazione nelle organizzazioni

Classe: **L-19**

CFU	Attività
1° ANNO	
6	Antropologia culturale (M-DEA/01)
12	Didattica della formazione (M-PED/04)
6	Lingua straniera competenza linguistica liv. B1 (completo)
9	Metodologia della ricerca psicologica (M-PSI/03)
12	Pedagogia sociale (M-PED/01)
9	Psicologia generale (M-PSI/01)
6	Psicologia sociale (M-PSI/05)
2° ANNO	
9	Filosofia della formazione (M-PED/01)
6	Metodologia della ricerca pedagogica (M-PED/04)
12	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (M-PSI/06)
9	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (M-PSI/04)
6	Tecnologie informatiche e multimediali (INF/01)
6	Teorie e tecniche dei test (M-PSI/03)

Scienze della formazione nelle organizzazioni	
Classe: L-19	
CFU	Attività
	3° ANNO
6	Un insegnamento a scelta tra i seguenti: Diritto del lavoro (IUS/07) Geografia applicata (M-GGR/02)
6	Filosofia morale (M-FIL/03)
6	Un insegnamento a scelta tra i seguenti: Pedagogia speciale (M-PED/03) Sociologia della conoscenza e del linguaggio (SPS/08)
9	Progettazione e valutazione degli ambienti di apprendimento (M-PED/04)
6	Psicologia degli atteggiamenti e delle opinioni (M-PSI/05)
9	Psicologia della formazione (M-PSI/06)
6	Un insegnamento a scelta tra i seguenti: Sociologia del lavoro (SPS/09) Storia della pedagogia (M-PED/02)
9	Tirocinio
12	Attività formative a scelta dello studente (si consiglia Psicologia clinica) (1°, 2° o 3° anno)
3	Prova finale

Scienze della formazione nelle organizzazioni	
Classe: L-24	
CFU	Attività
	1° ANNO
6	Antropologia culturale (M-DEA/01)
12	Didattica della formazione (M-PED/04)
6	Lingua straniera competenza linguistica liv. B1 (completo)
9	Metodologia della ricerca psicologica (M-PSI/03)
12	Pedagogia sociale (M-PED/01)
9	Psicologia generale (M-PSI/01)
6	Psicologia sociale (M-PSI/05)
	2° ANNO
9	Filosofia della formazione (M-PED/01)
6	Metodologia della ricerca pedagogica (M-PED/04)
12	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (M-PSI/06)
9	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (M-PSI/04)
6	Tecnologie informatiche e multimediali (INF/01)
6	Teorie e tecniche dei test (M-PSI/03)

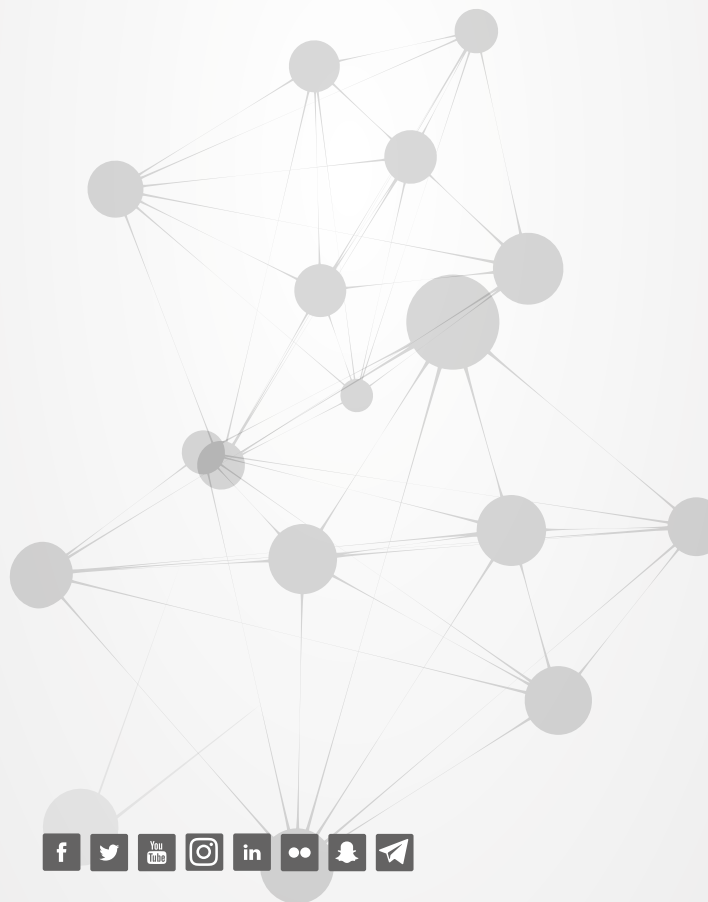
Scienze della formazione nelle organizzazioni

Classe: L-24

CFU	Attività
	3° ANNO
6	Un insegnamento a scelta tra i seguenti: Analisi e strumenti per lo studio delle funzioni cognitive (M-PSI/01) Economia dell'istruzione e della formazione (SECS-P/01) Geografia applicata (M-GGR/02) Sociologia del lavoro (SPS/09)
6	Un insegnamento a scelta tra i seguenti: Filosofia teoretica (M-FIL/01) Fondamenti della misurazione in psicologia (M-PSI/01)
9	Progettazione e valutazione degli ambienti di apprendimento (M-PED/04)
6	Psicobiologia (M-PSI/02)
6	Psicologia degli atteggiamenti e delle opinioni (M-PSI/05)
9	Psicologia della formazione (M-PSI/06)
6	Psicologia dinamica delle motivazioni (M-PSI/07)
9	Tirocinio
12	Attività formative a scelta dello studente (si consiglia Psicologia clinica) (1°, 2° o 3° anno)
3	Prova finale



UNIVERSITÀ
di VERONA



SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE

Classe: **L-39** - Tipo: **corso di laurea** - Durata: **3 anni**

Tipo di accesso: **numero chiuso con test d'ingresso**

Lingua: **italiano** - Sede didattica: **Verona**

www.univr.it/serviziosociale

CARATTERISTICHE E FINALITÀ

La professione di assistente sociale alla quale il corso prepara opera attraverso progetti individualizzati nella prevenzione e nel contrasto dei fenomeni di disagio e di emarginazione. I problemi di cui si occupa sono quelli della povertà, delle dipendenze, della famiglia e della coppia, dei minori e degli anziani, dell'immigrazione e dell'abbandonismo, che il professionista affronta valorizzando le proprie abilità, le risorse dell'organizzazione di cui fa parte e quelle degli enti e delle associazioni del territorio. L'assistente sociale lavora in stretto contatto con gli utenti e con gli altri professionisti della cura come medici, psicologi, educatori, etc.

Le competenze di questa figura afferiscono all'area disciplinare specifica del servizio sociale e alle aree sociologiche, psicologiche, giuridiche, pedagogiche, economiche, statistiche e linguistiche. Per garantire elevati standard di preparazione, la frequenza dei corsi è obbligatoria e il numero di studenti annui è programmato; pertanto, vi si accede attraverso un test di selezione. La didattica si svolge secondo tre modalità: lezioni frontali, esercitazioni ed esperienza del tirocinio professionale. Il tirocinio, a cui sono dedicate 400 ore, mira a un'adeguata preparazione sul campo; il suo peso didattico aumenta col passare dal primo al terzo anno del corso di studio ed è seguito da assistenti sociali professionisti.

Per gli iscritti che ne facessero richiesta sono previste soluzioni part-time e rateizzazioni delle tasse. Il corso, di durata triennale, consente di iscriversi all'albo B della professione di assistente sociale previo esame di stato. Sono offerte inoltre opportunità di formazione all'estero tramite il progetto Erasmus e consente l'accesso agli studi progrediti della laurea magistrale.

AMBITI LAVORATIVI

I laureati della classe potranno operare in diversi ambiti, quali amministrazioni, enti pubblici, organizzazioni di terzo settore e private come per esempio:

- servizi degli enti locali o del privato sociale;
- servizi di aziende sanitarie locali
- uffici del servizio sociale per la giustizia minorile;
- ufficio di esecuzione penale esterna;
- aziende di servizi residenziali e non, per anziani e disabili;
- uffici di coordinamento e progettazione;
- aziende ospedaliere.

DALLA SCUOLA ALL'UNIVERSITÀ

Per affrontare il percorso di studi sono richieste capacità di comprensione di testi e argomentazioni. Esse saranno verificate in forma di test dei saperi minimi.

Scienze del servizio sociale	
CFU	Attività
1° ANNO	
6	Istituzioni di diritto pubblico e diritti di cittadinanza (IUS/09)
12	Sociologia e ricerca sociale (SPS/07)
6	Metodi statistici per le scienze sociali (SECS-S/05)
6	Psicologia dello sviluppo (M-PSI/04)
9	Metodi e tecniche del servizio sociale I (SPS/07)
6	Diritto privato e della famiglia (IUS/01)
6	Diritto penale e deontologia professionale (IUS/17)
6	Lingua straniera competenza linguistica liv. B1 (completo)
2° ANNO	
6	Istituzioni di economia (SECS-P/01)
6	Legislazione e amministrazione dei servizi sociali (IUS/10)
9	Metodi e tecniche del servizio sociale II (SPS/07)
12	Politiche sociali e della famiglia (SPS/07, SPS/08)
12	Psicologia sociale e di comunità (M-PSI/07, M-PSI/05)
6	Attività formative a scelta dello studente
9	Tirocinio (2° anno)
3° ANNO	
6	Antropologia culturale (M-DEA/01)
6	Igiene generale ed applicata (MED/42)
9	Metodi e tecniche del servizio sociale III (SPS/07)
6	Psicologia clinica (M-PSI/08)
9	Organizzazione dei servizi (SPS/09)
6	Un insegnamento a scelta tra i seguenti: Comunicazione e mediazione interculturale (M-PED/04) Pedagogia sociale e della vita adulta (M-PED/01)
9	Tirocinio (3° anno)
6	Attività formative a scelta dello studente
6	Prova finale

FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE

Classe: **LM-51/LM-57** - Tipo: **corso di laurea magistrale**

Durata: **2 anni** - Tipo di accesso: **accesso libero**

Lingua: **italiano** - Sede didattica: **Verona**

www.univr.it/risorseumane

CARATTERISTICHE E FINALITÀ

Il corso si propone di sviluppare le conoscenze e le competenze avanzate del sapere psicologico e pedagogico in modo integrato al fine di qualificare lo sviluppo professionale negli ambiti della formazione e dello sviluppo delle risorse umane nei contesti organizzativi. Tali competenze saranno raggiunte in un percorso inedito che integra due classi di laurea magistrale (la classe LM-51 Psicologia e la classe LM-57 Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua). Il corso riserva una forte attenzione agli aspetti metodologici, nell'integrazione di approcci qualitativi e quantitativi, e cura una prospettiva umanistica. A supporto della didattica tradizionale, il corso prevede laboratori che vengono proposti in base alle specifiche necessità che emergono nel confronto con gli studenti.

AMBITI LAVORATIVI

Il corso ha lo scopo di formare una figura professionale capace di esercitare funzioni di elevata responsabilità in contesti organizzativi, pubblici e privati, nella progettazione, realizzazione e valutazione di interventi complessi di formazione e di sviluppo di apprendimenti. Possibili sbocchi lavorativi sono: specialisti in risorse umane, specialisti dell'organizzazione del lavoro, docenti della formazione e dell'aggiornamento professionale, esperti della progettazione formativa, consiglieri dell'orientamento. Considerando specificamente la classe di LM-51 (Psicologia) è possibile anche lo sbocco professionale dello psicologo.

DALLA TRIENNALE ALLA MAGISTRALE

È richiesto il possesso di 90 crediti formativi universitari (CFU) nei seguenti settori: M-PSI, M-PED, M-FIL, SPS. L'accesso alla classe di LM-51 (Psicologia) prevede che dei 90 CFU sopra indicati almeno 80 siano nei settori M-PSI. L'accesso alla classe di LM-57 (Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua) prevede che dei 90 CFU sopra indicati almeno 36 siano nei settori M-PED e almeno 36 nei settori M-PSI. È richiesta la conoscenza di una lingua straniera tra quelle riconosciute dalla comunità europea certificata o con un esame nei settori scientifici disciplinari L-LIN o con un attestato di competenza linguistica B1 o superiore. Nel caso di una valutazione alla laurea triennale con un punteggio inferiore a 100/110 è prevista una prova di accertamento delle conoscenze di base in ambito pedagogico per la LM-57, e di ambito psicologico per la LM-51.

Formazione e sviluppo delle risorse umane

Classe: **LM-51**

CFU	Attività
1° ANNO	
6	Metodologia della ricerca educativa nei contesti formativi (M-PED/04)
9	Pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni (M-PED/04)
9	Processi di apprendimento e comunicazione nei contesti formativi (M-PSI/04)
12	Psicologia della formazione continua (M-PSI/06)
9	Tecnologie didattiche per la formazione (M-PED/04)
6	Teorie e pratiche della formazione (M-PED/04)
6	Lingua straniera competenza linguistica liv. B2 (completo)
2° ANNO	
6	Metodi e tecniche di formazione degli adulti (M-PSI/06)
6	Psicologia delle emozioni (M-PSI/07)
6	Analisi dei dati nelle organizzazioni (M-PSI/03)
6	Psicologia del pensiero e del ragionamento (M-PSI/01)
6	Psicologia delle relazioni intra-gruppo e inter-gruppi (M-PSI/05)
9	Tirocinio
9	Attività formative a scelta dello studente (1° e 2° anno)
15	Prova finale

Formazione e sviluppo delle risorse umane

Classe: LM-57

CFU	Attività
1° ANNO	
6	Metodologia della ricerca educativa nei contesti formativi (M-PED/04)
9	Pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni (M-PED/04)
9	Processi di apprendimento e comunicazione nei contesti formativi (M-PSI/04)
12	Psicologia della formazione continua (M-PSI/06)
9	Tecnologie didattiche per la formazione (M-PED/04)
6	Teorie e pratiche della formazione (M-PED/04)
6	Lingua straniera competenza linguistica liv. B2 (completo)
2° ANNO	
6	Storia della filosofia contemporanea (M-FIL/06)
6	Teorie delle comunicazioni inter-istituzionali (SPS/11)
6	Educazione comparata (M-PED/01)
6	Metodi e tecniche di formazione degli adulti (M-PSI/06)
6	Ermeneutica delle pratiche formative (M-PED/03)
9	Tirocinio
9	Attività formative a scelta dello studente (1° e 2° anno)
15	Prova finale



UNIVERSITÀ
di VERONA



SCIENZE FILOSOFICHE

Classe: **LM-78** - Tipo: **corso di laurea magistrale**

Durata: **2 anni** - Tipo di accesso: **accesso libero**

Lingua: **italiano** - Sede didattica: **Verona**

www.univr.it/scienze/filosofiche

CARATTERISTICHE E FINALITÀ

Il corso offre una preparazione a livello avanzato nei diversi settori in cui si articola il pensiero filosofico: teoretico, etico, storico, estetico, politico, nelle varie accezioni in cui possono essere considerati questi termini.

Il laureato sarà in grado di sviluppare autonome capacità di ricerca, di diffusione delle conoscenze, di elaborazione di metodologie e di tecniche analitiche, con specifiche e solide competenze di livello superiore in ogni settore culturale e professionale connesso alla produzione, alla circolazione e all'analisi di testi.

Queste competenze saranno raggiunte attraverso la conoscenza di tutte le parti della filosofia sistematica nel suo svolgimento storico e la capacità di comprensione di un testo filosofico nella sua articolazione sistematica, di storia delle fonti, di ricezione immediata e di ricezione a lungo termine.

La didattica si svolgerà in forma seminariale, cercando di andare oltre il consueto modello di lezione frontale in modo da ottenere il massimo coinvolgimento critico degli studenti. Sono, inoltre, previste attività di tirocinio e stage, in cui verranno anche affrontate tematiche attinenti all'inserimento nel mondo del lavoro.

AMBITI LAVORATIVI

In continuità con l'offerta formativa del corso di laurea triennale in Filosofia e in collaborazione con i diversi Centri di Ricerca esistenti nel Dipartimento, questo corso da un lato mira a formare figure professionali altamente competenti e specializzate nei settori dell'insegnamento, della formazione e della ricerca, ma anche della gestione delle risorse umane. Dall'altro, essa si inserisce come medio tra la formazione di base erogata nel corso di laurea triennale e l'avvio alla ricerca vera e propria costituito dal Master di II livello Filosofia come via di trasformazione, attivato presso questo stesso Ateneo, e il Dottorato di ricerca in Scienze umane.

Possibili sbocchi lavorativi, oltre al tradizionale ambito dell'insegnamento, sono la gestione delle risorse umane e l'organizzazione e la gestione di eventi, l'editoria, il giornalismo, il sistema bibliotecario e museale.

DALLA TRIENNALE ALLA MAGISTRALE

È richiesto il possesso di 60 CFU in SSD del gruppo filosofico (M-FIL: M-FIL/01-02-03-04-05-06-07-08), politico (SPS/01 Filosofia politica) o IUS/20 (Filosofia del diritto).

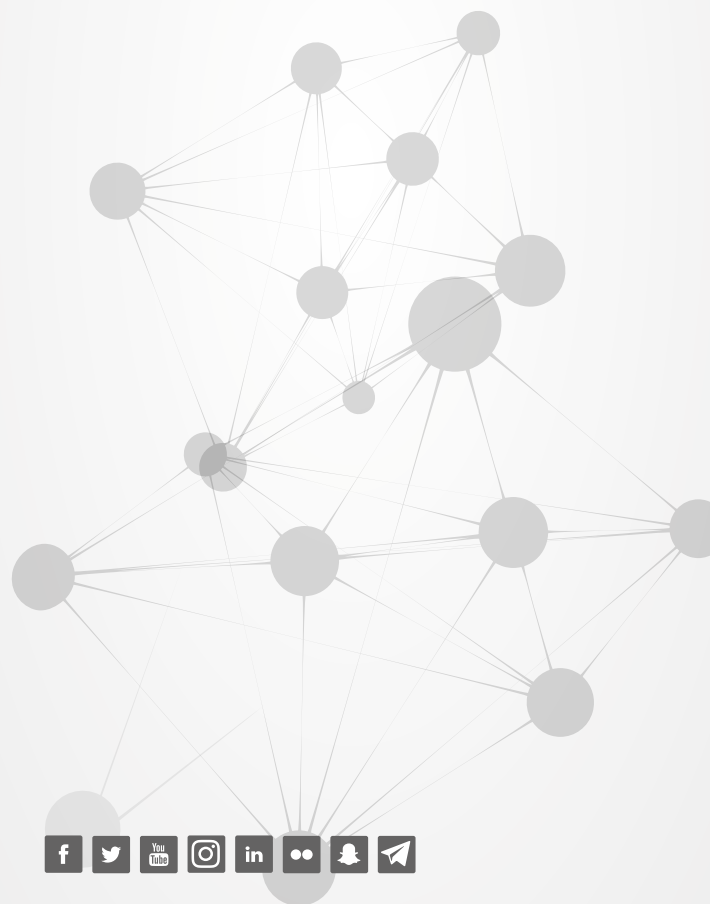
Nel regolamento didattico del corso sono indicati contenuti e modalità di verifica della preparazione personale.

Scienze filosofiche	
CFU	Attività
	1° ANNO
30	Cinque insegnamenti a scelta: Epistemologia e filosofia della scienza (m) (M-FIL/02) Ermeneutica e pratiche linguistiche (m) (M-FIL/01) Etica della relazione (m) (M-FIL/03) Etica e psicoanalisi (m) (M-FIL/03) Etica pubblica (m) (M-FIL/03) Filosofia dell'arte e della musica (m) (M-FIL/04) Filosofia e teologia (m) (M-FIL/01) Linguaggio, inconscio, retorica (m) (M-FIL/01) Teorie dell'esperienza (m) (M-FIL/01)
6	Un insegnamento a scelta: Filosofia politica e sessualità (m) (SPS/01) Politiche e teorie dell'umano (m) (SPS/01) Storia del cristianesimo (m) (M-STO/07) Storia delle religioni (m) (M-STO/06)
18	Tre insegnamenti a scelta: Forme della dialogicità e filosofia antica (m) (M-FIL/07) La filosofia alla luce della differenza sessuale (m) (M-FIL/06) Storia della filosofia classica tedesca (m) (M-FIL/06) Storia della filosofia del Rinascimento (m) (M-FIL/06)
6	Altre attività formative o competenza linguistica (liv. B1 informatizzato se 2ª lingua; liv. B2 completo se medesima lingua della triennale): Laboratorio di lettura di testi filosofici Lingua francese - liv. B2 (completo) Lingua francese - liv. B1 (informatizzato) Lingua inglese - liv. B2 (completo) Lingua inglese - liv. B1 (informatizzato) Lingua russa - liv. B2 (completo) Lingua russa - liv. B1 (informatizzato) Lingua spagnola - liv. B2 (completo) Lingua spagnola - liv. B1 (informatizzato) Lingua tedesca - liv. B2 (completo) Lingua tedesca - liv. B1 (informatizzato) Stage

Scienze filosofiche	
CFU	Attività
	2° ANNO
12	Due insegnamenti a scelta: Epistemologia ed ermeneutica etnografica (m) (M-DEA/01) Fondamenti di neuroscienze (m) (M-PSI/02) Psicologia dell'arte (m) (M-PSI/01) Sociologia generale (m) (SPS/07) Storia della scienza (m) (M-STO/05) Storia greca (m) (L-ANT/02) Storia romana (m) (L-ANT/03)
18	Attività a scelta dello studente (1° e 2° anno)
30	Prova finale



UNIVERSITÀ
di **VERONA**



SCIENZE PEDAGOGICHE

Classe: **LM-85** - Tipo: **corso di laurea magistrale**

Durata: **2 anni** - Tipo di accesso: **accesso libero**

Lingua: **italiano** - Sede didattica: **Verona**

www.univr.it/scienze pedagogiche

CARATTERISTICHE E FINALITÀ

Il corso offre una preparazione avanzata nell'ambito delle molteplici attività educative (con bambini, ragazzi, giovani, adulti, anziani, immigrati, disabili o in situazione di marginalità e disagio) in cui sia richiesta la presenza di un esperto in particolari problematiche di natura pedagogica o una specifica competenza nel coordinamento e nella gestione di servizi educativi.

Il laureato sarà in grado di operare sia in un contesto di analisi, progettazione, azione, valutazione e ricerca di situazioni educative, sia nel contesto dell'organizzazione della gestione di strutture di carattere pedagogico. Inoltre, in attività di consulenza educativa.

Tali competenze saranno raggiunte attraverso lo studio interdisciplinare di insegnamenti a loro volta articolati secondo modalità di carattere metodologico, epistemologico e riflessivo.

A supporto della didattica tradizionale, il corso prevede l'attività di tirocinio obbligatorio, svolta presso un ente convenzionato, e l'attività di laboratorio, a scelta, collegata a singoli insegnamenti.

AMBITI LAVORATIVI

Il corso mira a formare figure professionali competenti nel campo della consulenza pedagogica e del coordinamento e gestione di servizi educativi per l'infanzia o per comunità educative e di recupero, di cura o di formazione.

Possibili sbocchi lavorativi sono nell'ambito delle realtà pubbliche, private o del privato sociale, e del regime di libera professione; è possibile, anche, diventare docenti di Scienze dell'educazione nella scuola secondaria, previa abilitazione all'insegnamento.

DALLA TRIENNALE ALLA MAGISTRALE

È richiesta un'adeguata preparazione nell'ambito delle aree disciplinari caratterizzanti tra cui area pedagogica, psicologica, filosofica, sociologica. In particolare è richiesto il possesso di 60 crediti formativi universitari nei seguenti settori disciplinari qualificanti: M-PED, M-PSI, M-FIL e SPS (da SPS/07, SPS/08, SPS/09, SPS/10, SPS/11 e SPS/12), di cui almeno 9 cfu di area pedagogica. È funzionale a un inserimento ottimale in questo corso di studio possedere competenze critiche e argomentative, unite ad un'elevata disposizione personale all'azione riflessiva e alla ricerca-azione.

È richiesta la conoscenza di una lingua straniera con certificazione B1 o superiore, e documentate competenze informatiche.

Per coloro che hanno un voto di laurea triennale inferiore a 95/110 è previsto un colloquio selettivo di ammissione per la verifica della preparazione personale e delle motivazioni. Le modalità di tale verifica vengono rese note agli studenti in tempo utile perché ne abbiano conoscenza.

Scienze pedagogiche	
CFU	Attività
1° ANNO	
9	Psicologia dei gruppi e valutazione di interventi educativi (M-PSI/05)
9	Teorie e metodi della progettazione educativa (M-PED/03)
9	Un insegnamento a scelta tra i seguenti: Ermeneutica pedagogica (M-PED/01) Pedagogia e differenza sessuale (M-PED/01)
6	Etnografia nei contesti educativi (M-DEA/01)
9	Un insegnamento a scelta tra i seguenti: Metodi di formazione interculturale (M-PED/01) Ricerca storica e servizi educativi (M-PED/02)
9	Un insegnamento a scelta tra i seguenti: Psicologia dell'arte e dei processi creativi (M-PSI/01) Teorie e tecniche di osservazione del comportamento infantile (M-PSI/04)
2° ANNO	
9	Epistemologia della ricerca qualitativa (M-PED/01)
6	Un insegnamento a scelta tra i seguenti: Fenomenologia della cura ed etica del sé (M-FIL/03) Filosofia della mente e teorie degli affetti (M-FIL/01)
6	Un insegnamento a scelta tra i seguenti: Gestione delle risorse umane nei servizi educativi (M-PED/04) Psicobiologia, neuroscienze e contesti educativi (M-PSI/02) Teorie e metodi dell'educazione inclusiva (M-PED/03)
6	Problemi della filosofia contemporanea (M-FIL/06)
9	Sociologia dei sistemi simbolici (SPS/08)
8	Tirocinio
9	Attività a scelta dello studente (1° e 2° anno)
16	Prova finale

SERVIZIO SOCIALE IN AMBITI COMPLESSI

Classe: **LM-87** - Tipo: **corso di laurea magistrale**

Durata: **2 anni** - Tipo di accesso: **accesso libero**

Lingua: **italiano** - Sede didattica: **Verona**

www.univr.it/ambiticomplexi

CARATTERISTICHE E FINALITÀ

Il corso prepara alla direzione, supervisione e consulenza nel campo del servizio sociale. Il titolo consente l'iscrizione all'albo A degli assistenti sociali. Il laureato magistrale sarà in grado di operare a contatto con due forme di complessità: quella che riguarda persone e famiglie nel quadro attuale di crescente vulnerabilità (forme di violenza familiare, nuove dipendenze, nuovi soggetti di povertà, problematiche cumulate) e quella relativa alla gestione e al governo dei servizi sociali e sanitari (personale, normative, risorse, ecc.). Le competenze saranno acquisite mediante gli insegnamenti di servizio sociale (presa in carico, gestione e valutazione di casi complessi) e di materie giuridiche, sociologiche, psicologiche e di area medico-sanitaria. Alla complessità organizzativa si rivolgono materie di carattere manageriale ed economico-aziendale, coadiuvate da conoscenze di carattere giuridico e metodologico (valutazione, statistica e indicatori sociali). Coprono la prospettiva territoriale e internazionale attraverso il programma Erasmus gli insegnamenti di geografia sociale, pedagogia interculturale e lingua inglese. Il corso di laurea è collegato a sedi estere attraverso programmi di mobilità internazionale. A supporto della didattica frontale, il corso prevede un tirocinio professionale di 10 CFU (250 ore) seguito da tutor interni/esterni e può avere luogo nella zona di provenienza dello studente presso enti accreditati. Sono previste soluzioni part time (con tempi dilatati e tasse proporzionate) allo scopo di permettere l'iscrizione a professionisti in attività.

AMBITI LAVORATIVI

Gli sbocchi lavorativi riguardano operatori con funzioni di progettazione e coordinamento nel campo del servizio sociale e/o consulenza su casi di elevata complessità.

La figura è idonea per intraprendere carriere nella ricerca, nell'istruzione, nella formazione e propedeutica all'iscrizione a dottorati di ricerca.

DALLA TRIENNALE ALLA MAGISTRALE

Possono accedere i laureati dei corsi di studio appartenenti alla Classe L-39.

I laureati di altre classi di studio devono possedere requisiti curriculari per un totale di 87 CFU, suddivisi in 27 CFU in Discipline di Servizio sociale (SPS/07); 60 CFU di: Scienze politiche e sociali, Scienze economiche e statistiche, Scienze giuridiche, Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche, Scienze mediche. All'atto dell'iscrizione lo studente dovrà disporre del certificato B1 valido in una delle lingue dell'Unione Europea.

Nel Regolamento didattico del corso sono indicati contenuti e modalità di verifica della preparazione personale.

Servizio sociale in ambiti complessi	
CFU	Attività
	1° ANNO
6	Analisi e programmazione economica (SECS-P/01)
12	Diritti sociali e di cittadinanza (IUS/01, IUS/07)
9	Medicina di comunità (MED/43, MED/25, MED/34)
6	Misurazione di fatti sociali (SECS-S/05)
9	Psicologia sociale della cura e dell'assistenza (M-PSI/05)
15	Sociologia e servizio sociale I (SPS/07, SPS/08)
	2° ANNO
6	Geografia sociale (M-GGR/01)
6	Management delle aziende di servizio (SECS-P/10)
9	Sociologia e servizio sociale II (SPS/07)
6	Lingua straniera competenza linguistica - liv. B2 (completo)
8	A scelta dello studente - si suggeriscono i seguenti insegnamenti: Medicina del lavoro, Neuropsichiatria infantile, Pedagogia generale ed interculturale, Tutela dei diritti fondamentali, Giustizia penale e Servizi sociali (1° e 2° anno)
3	Multiculturalismo e teorie del riconoscimento (SPS/08) (1° e 2° anno)
10	Tirocinio
15	Prova finale

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Classe: **LM-85 BIS** - Tipo: **corso di laurea magistrale a ciclo unico** - Durata: **5 anni** - Tipo di accesso: **numero chiuso con test d'ingresso** - Lingua: **italiano**

Sede didattica: **Verona**

www.univr.it/formazioneprimariavr

CARATTERISTICHE E FINALITÀ

L'obiettivo generale del corso è formare gli insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria fornendo loro le specifiche competenze professionali necessarie per l'accoglienza e l'inclusione di tutti gli alunni, secondo le Indicazioni nazionali e le normative scolastiche emanate dal MIUR.

Il Corso di Studio, che si riferisce al DM n. 249 del 10 settembre 2010, prevede un corso di laurea quinquennale con un unico percorso didattico, nel quale sono presenti insegnamenti di scienze dell'educazione e insegnamenti di matrice professionalizzante, che sono alla base della formazione di un insegnante della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.

Oltre alla didattica tradizionale, le competenze professionali e le abilità riflessive necessarie al futuro insegnante saranno raggiunte anche con attività di laboratorio integrate con i corsi e mediante attività di tirocinio che coinvolgeranno gli studenti presso le scuole del territorio. In questo modo l'apprendimento teorico risulterà connesso intensamente con la pratica professionale in atto nella scuola, garantendo così una preparazione adeguata.

AMBITI LAVORATIVI

La laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria rappresenta l'unico titolo abilitante per chi desidera intraprendere la professione di insegnante nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria. Ne consegue che lo sbocco professionale della figura professionale in uscita riguarda l'insegnamento in tali ambiti, ovvero scuole pubbliche e paritarie. Da sottolineare che nel territorio veneto e delle regioni limitrofe la richiesta di insegnanti è rilevante e il ricambio occupazionale costante.

Il numero di posti disponibili viene indicato ogni anno dal MIUR sulla base delle esigenze dell'organico scolastico, garantendo in tal modo una piena occupabilità dei laureati.

DALLA SCUOLA ALL'UNIVERSITÀ

L'accesso al percorso di studi richiede il possesso di un diploma di scuola superiore e il superamento di una prova prevista dalla normativa per il territorio italiano, basata sulle necessarie conoscenze e competenze in ambito linguistico-comunicativo, logico-induttivo e deduttivo, e matematico-scientifico.

Scienze della formazione primaria	
CFU	Attività
1° ANNO	
8	Fondamenti e didattica della linguistica (L-FIL-LET/12)
9	Fondamenti e didattica della matematica 1 (MAT/02, MAT/03)
8	Fondamenti e didattica della storia antica (L-ANT/03, L-ANT/02)
9	Metodi e didattica delle attività motorie (M-EDF/02)
8	Psicologia dell'educazione (M-PSI/04)
8	Sociologia dell'educazione e antropologia (M-DEA/01, SPS/08)
8	Storia della pedagogia e dell'educazione (M-PED/02)
2	Laboratorio di lingua inglese 1
2° ANNO	
8	Filosofia della scuola e ricerca educativa (M-PED/01)
9	Fondamenti e didattica della fisica (FIS/08, FIS/01)
9	Fondamenti e didattica della letteratura italiana (L-FIL-LET/10)
9	Fondamenti e didattica della matematica 2 (MAT/02, MAT/03)
9	Psicologia dell'educazione per la disabilità (M-PSI/04)
8	Teorie e metodi della didattica (M-PED/03)
2	Laboratorio di lingua inglese 2
4	Tirocinio 2° anno

Scienze della formazione primaria	
CFU	Attività
	3° ANNO
9	Fondamenti e didattica della Geografia (M-GGR/01)
8	Fondamenti e didattica della Matematica 3 e Chimica (CHIM/03, CHIM/06, MAT/02, MAT/03)
8	Fondamenti e didattica della Storia (M-STO/02)
9	Letteratura per l'infanzia (M-PED/02)
11	Metodologie didattiche attive e tecnologie didattiche (M-PED/03)
10	Pedagogia e didattica speciale per l'inclusione (M-PED/03)
2	Laboratorio di lingua inglese 3
4	Tirocinio 3° anno
	4° ANNO
9	Fondamenti e didattica delle scienze naturali (BIO/01, BIO/09)
9	Logica e argomentazione - didattica della letteratura contemporanea (L-FIL-LET/11, L-FIL-LET/12)
8	Neuropsichiatria infantile e psicologia clinica (MED/39, M-PSI/08)
9	Pedagogia interculturale e teorie del dialogo e dell'integrazione (M-PED/01, M-PED/03)
8	Programmazione curriculare e valutazione scolastica (M-PED/04)
9	Teorie e didattica della musica (L-ART/07)
2	Laboratorio di lingua inglese 4
7	Tirocinio 4° anno

Scienze della formazione primaria	
CFU	Attività
	5° ANNO
9	Didattica delle arti grafico pittoriche e visive (L-ART/06, L-ART/02, L-ART/03)
8	Educazione ambientale - Igiene ed educazione alimentare (BIO/07, MED/42)
5	Ermeneutica delle pratiche educative (M-PED/01)
5	Ricerca partecipata (M-PED/04)
2	Laboratorio di lingua inglese 5
3	Laboratorio di tecnologie didattiche (INF/01)
2	Lingua inglese competenza linguistica - liv. b2
9	Tirocinio 5° anno
8	Attività formative a scelta dello studente (1°, 2°, 3°, 4° e 5° anno)
	5° ANNO
9	Prova finale